



# Erasmus+ Project

αρ. σύμβασης : 2017-1-DE03-KA219-035483\_4

τίτλος :

**Διδάσκοντας την διαφορετικότητα. Επιτυχής καταπολέμηση των διακρίσεων και του αποκλεισμού στα σχολεία.**

**Teaching diversity – Successful Antidiscrimination and Inclusion in Schools**

**Vielfalt statt Einfalt - Gelungene Antidiskriminierung und Inklusion in Schulen**

- Διάρκεια = 2 χρόνια (μέχρι Ιούνιο 2019)
- Συμμετοχή σε project  $\neq$  ταξίδι στο εξωτερικό
- Συμμετοχή σε project = δουλειά
- Συμμετοχή σε κινητικότητα = επιστέγασμα εργασίας
- **Βασικό ζητούμενο** = διάχυση στη σχολική κοινότητα (δημοσιοποίηση, ενημέρωση σχολικής κοινότητας, συμμετοχή σχολικής κοινότητας στις δραστηριότητες του προγράμματος)
- **Βασικό κέρδος** = εξωστρέφεια, γνωριμία με το διαφορετικό, αυτοαξιολόγηση

# Συμμετέχοντες καθηγητές

- Εύη Κατσαμπέκη
- Χρήστος Φραδέλος
- Γιάννης Τσαμαντάκης
- Ζέτα Γιαμπαζολιά
  
- Υπεύθυνος: Γιώργος Κοτσιφάκης
  
- Οικονομικός Διαχειριστής: Μιλτιάδης  
Παπαγρηγοράκης

# Συμμετέχοντες μαθητές

- Περίπου 15 μαθητές
- Υποβολή αίτησης με
  - Σύντομη περιγραφή των λόγων επιθυμίας συμμετοχής
  - Σύντομη κατάθεση άποψης στο θέμα
  - Στοιχεία μαθητή
- Αξιολόγηση από συμμετέχοντες καθηγητές

# Χώρες που συμμετέχουν

- Γερμανία (Χώρα συντονισμού) – Βιοποικιλότητα  
– Ober Ramstadt – Φρανκφούρτη - Έσση
- Ελλάδα – Ιστορία – Πολιτική - Οικονομία  
– Χανιά - Κρήτη
- Ιταλία – Τέχνες και Πολιτισμός  
– Scandicci – Φλορεντία - Τοσκάνη
- Ρουμανία - Γλώσσες  
– Kluz Napoca - Τρανσυλβανία

# Κινητικότητα

- 26 Φλεβάρη 2018 – Γερμανία
- 23 Απρίλη 2018 – Χανιά
- 22 Οκτώβρη 2018 – Ιταλία
- 25 Φλεβάρη 2019 - Ρουμανία
  
- Διάρκεια 1 εβδομάδα = 5 εργάσιμες μέρες
  
- Δωρεάν Μετακίνηση – Διαμονή για 2 συνοδούς και 3-4 μαθητές
- Φιλοξενία μαθητών σε σπίτια οικογενειών μαθητών

# Διδακτικό παιδαγωγικό πλαίσιο

## Background:

Discrimination is seldom a topic of discussion in schools, despite its relevance to educational policy. Though the presence of discrimination is often nonobvious, its existence is undeniable – during instruction, during breaks, outside of the school setting, and on the internet. A small survey conducted at our school reveals that a student may be discriminated for tabooed reasons: for being gay or lesbian, for living in poverty, or for belonging to a religious minority.

An understanding of “otherness” must be addressed as an essential topic in classroom. Furthermore, the principal of inclusion should be considered more than didactic. It is the key to creating a more respectful and tolerant society.

## Objectives:

- The phenomenon of discrimination will be approached. The following questions will be posed and answered: Who is discriminated and why? What can discrimination lead to? How can one stand up against discrimination?
- Students will formulate their own opinions after thorough, thoughtful discussion in which various perspectives are addressed
- The fundamental values of the European Union (tolerance, freedom and plurality) are not supposed to remain empty words but should be made clear with examples from school's daily routine.
- Students will learn how to work and communicate and how one becomes socially integrated.

# Οι στόχοι μας

- Ορισμός της διάκρισης μέσα από παραδείγματα
- Ερωτήσεις προς απάντηση
  - Ποιος είναι αντικείμενο διάκρισης και γιατί αυτός?
  - Που οδηγεί η διάκριση?
  - Από πού προέρχεται?
  - Τι μπορεί να γίνει για την αντιμετώπισή της?
- Οι μαθητές να αναγνωρίζουν τη διάκριση
- Οι μαθητές να γνωρίσουν τις αξίες (ανεκτικότητα, ελευθερία, πλουραλισμός) στις οποίες στηρίχθηκε η δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αλλαγή οπτικής, κοινωνικής ευαισθησίας και νοοτροπίας. Να γίνουν πιο «ανοικτοί»
- Να αναπτύξουν δεξιότητες – κλειδιά = γνωστικά, κοινωνικά, συναισθηματικά, πολιτισμικά και γλωσσικά



# Αποτελέσματα

- Συνείδηση , αναγνώριση του φαινομένου
- Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση
- Ανταλλαγή εμπειριών, ιδεών και λύσεων
- Ανάπτυξη και απόκτηση δεξιοτήτων, δημιουργία διεθνών επαφών και άνοιγμα του ορίζοντά τους.
- Απόκτηση YouthPass (CV certification-addon for european scholarship)

# Προϊόντα

- Δημιουργία “Γραφείου” για διαφορετικότητα
- Europe-day (9 Μαΐου)
- Εκδηλώσεις όπου η υπάρχουσα διαφορετικότητα στο σχολείο, αναδεικνύεται με χορό, τραγούδια, φαγητό, σύμβολα, παραδόσεις
- Έστω ότι το θέμα «διακρίσεις» γίνεται υποχρεωτικό και μπαίνει στο πρόγραμμα σπουδών. Δημιουργία διδακτικής ώρας για τις διακρίσεις. Πως θα διδαχθεί στην ιστορία στην οικονομία

# Μέθοδος

- Στατιστική έρευνα στο σχολείο, στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος – Σύγκριση αποτελεσμάτων
- Διαδραστικά παιχνίδια ρόλων
- Αυτό-αξιολόγηση
- Ανατροφοδότηση/αξιολόγηση

# Παραδοτέα

- Αξεσουάρ – ρούχο που συμβολίζει το project - Ιταλία
- Website - Ελλάδα
- Ένας οδηγός κατά των διακρίσεων για μαθητές - Ρουμανία
- Videos και διδακτικές ώρες - Γερμανία

Εμπλέκεται όλο το σχολείο...

Χρειαζόμαστε τη βοήθεια σας!