

## Unterrichtsplanung – Eine Handreichung

**Thema/Ziel der Stunde:** Mit dieser Unterrichtseinheit aktivieren und erweitern die SuS (Schüler und Schülerinnen) ihr Vorwissen und Wortschatz zum Thema „Multikulturalismus“ in einer Fremdsprache (z.B. Englisch, Französisch, Italienisch).

Zeit	Phase	Inhalt/ Aktivität	Material
	<b>Einstieg<sup>1</sup></b>	<p>Die SuS erhalten ein Bild (s. Seite 2) und nehmen in <i>Partnerarbeit</i> (Think-Phase) eine kurze Bildbeschreibung vor, um an das freie Sprechen heranzuführen. Anhand von diesem Bild üben sie außerdem das Spekulieren, <i>Wer?, Was?, Wo?</i>-Fragen sollten beantwortet werden.</p> <p>Je nach Lerngruppe bietet es sich an mit einem ein- oder zweisprachigen Wörterbuch zu arbeiten.</p> <p>Im <i>Plenum</i> (Share-Phase) vergleichen die SuS ihre Beschreibungen und vertiefen ihren Wortschatz.</p>	Bild (1)
	<b>Überleitung<sup>2</sup></b>	<p>Die Lehrperson schreibt die Frage „What does this picture have to do with cultural diversity?“ an die Tafel.</p> <p>Die SuS beantworten im <i>Plenum</i> die Frage.</p> <p>Je nach Lerngruppe können die Antworten an der Tafel festgehalten werden.</p> <p>Die Lehrperson kann, je nach Antworten der SuS, bestimmte Fragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What does the term cultural diversity mean?</li> <li>- Define integration!</li> <li>- Do you live in a multicultural society?</li> <li>- Why is multiculturalism important in a society?</li> </ul>	Tafel - Brainstorming
	<b>Erarbeitungsphase<sup>3</sup></b>	<p>Jede Gruppe (max. 4 SuS) erhält einen Arbeitsauftrag (s. Seite 2).</p> <p>Die SuS (Gruppenarbeit) bearbeiten den Arbeitsauftrag und halten ihre Antworten auf einem Plakat fest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die SuS überlegen in Gruppen welche Vor- und Nachteile in multikulturellen Gesellschaften existieren. In der Gruppe wird diskutiert, Vorschläge werden angenommen oder abgelehnt, es wird gelobt, kritisiert etc. Es finden also unterschiedliche Sprachhandlungen statt.</li> <li>-die SuS formulieren einen Satz der am besten das Thema kulturelle Diversität / Multikulturalismus erklärt. Auch hier steht die sprachliche Handlung im Fokus.</li> </ul>	Arbeitsblatt (2) Plakat

<b>Sicherung</b> <sup>4</sup>	Die Plakate werden ausgestellt und von allen SuS gesehen (Gallery-Walk). Ein Gruppenmitglied bleibt bei dem Plakat und beantwortet Fragen. Hier nimmt sich die Lehrperson noch einmal zurück und erhöht den Sprechanteil der Lernenden.	Plakate
<b>Problema- tisierung, Transfer, Vertiefung</b> <sup>5</sup>	Die SuS sehen einen kurzen Film, in dem die Erasmus+ Gruppe in Sic, Cluj (Rumänien) im „Csipkeszeg táncház and museum Szék House“ am 1. März 2019 gemeinsam tanzen. Im Plenum wird das Thema „Multikulturalismus“ noch einmal eingehender vertieft und die positive Rolle die die Musik in einer multikulturellen Gesellschaft spielen kann debattiert.	Film (3)

## MATERIAL

### (1) Bild – Rumänien

A. Look at the picture and describe it.



## **(2) Arbeitsauftrag:**

Arbeitsauftrag 1:

*It is important that we recognize the diverse cultures of a plural society.*

*Multiculturalism involves all members of a culturally diverse society, not just members of visible minority groups. It involves employment issues, and fair and equitable access to services and programs.*

1. Create a poster and write down the advantages and disadvantages of life in a multicultural society.
2. Write a quote celebrating cultural diversity.
3. Present your poster in a gallery walk activity.

Arbeitsauftrag 2:

*It is important that we recognize the diverse cultures of a plural society.*

*Multiculturalism involves all members of a culturally diverse society, not just members of visible minority groups. It involves employment issues, and fair and equitable access to services and programs.*

1. Create a poster and write down ideas why/why not Germany can be considered a multicultural country.
2. Write a quote celebrating cultural diversity.
3. Present your poster in a gallery walk activity.

Arbeitsauftrag 3:

*It is important that we recognize the diverse cultures of a plural society.*

*Multiculturalism involves all members of a culturally diverse society, not just members of visible minority groups. It involves employment issues, and fair and equitable access to services and programs.*

1. Create a poster and write down the advantages and/or disadvantages a mixture of nationalities can bring to any country.
2. Write a quote celebrating cultural diversity.
3. Present your poster in a gallery walk activity.

## **(3) Film: Erasmus + Gruppe in Rumänien – Tanzen**